

# ÖDaF – Jahrestagung 2026

zum Thema

## Kultur und Gesellschaft im DaF/DaZ-Unterricht

### Methoden, Medien, Materialien

Freitag, 6. März 2026

ab 13:00	Tagungsbüro geöffnet
13:45 – 14:00	<b>Eröffnung und Begrüßung</b>  Eröffnungsworte der Rektorin der PH Wien Barbara Herzog-Punzenberger & Begrüßung durch Angelika Hrubesch sowie Vanessa Winkler für den ÖDaF
14:00 – 14:45	<b>Eröffnungsvortrag</b>  Kulturreflexives Lehren und Lernen in Zeiten von Kultatkämpfen, Rassismus und „Migrationspanik“ von <b>Hannes Schweiger</b>
14:45 – 15:15	<b>Kaffeepause</b> (Übernahme von Getränken und Snacks durch Hueber) und Verlagsmarkt



15:15 – 16:00	<b>Posterpräsentationen im Audimax</b> <b>Moderation: Michal Dvorecký</b>				
	<b>Julia Weißenbacher</b>  DaF/DaZ: Kultur & Gesellschaft praxisnah vermitteln	<b>Preeti Konnar</b>  Fit für den Alltag? – Erfahrungen mit DaF-Unterricht vor der Migration in den DACH-Raum	<b>Ebal Bolacio</b>  Untersuchung zur Wahrnehmung brasilianischer Sprechweise im Deutschen	<b>Stefanie Faustmann und Mirijam Katić</b>  „Zwischen den Zeilen erinnern“: Zum Potenzial literaturdidaktischer Zugänge als Impulse für kulturreflexives Deutungslernen im DaF-Unterricht	<b>Johanna Himmer und Lisa Settari</b>  „Unsere Lieblingsorte“ – Die Förderung von Sprechkompetenz und interkulturellem Lernen durch ein Video-Tandem-Projekt für bulgarische und rumänische Studierende
	<b>Tünde Sárvári</b>  Sprache – Kultur – Diskurs: Kulturbbezogenes Lernen in der DaF-Lehrer:innenausbildung	<b>Rasha Mohamadi</b>  DACH im digitalen Zeitalter – KI macht Vielfalt sichtbar	<b>Kimete Canaj</b>  Deutsch als Fachsprache im Bereich Medizin	<b>Anke Sennema</b>  Mehrstimmigkeit als Metapher in der Mehrsprachigkeitsdidaktik	<b>René Foidl und Julia Renner</b>  Potenziale und Grenzen KI-gestützter Interaktion mit ChatGPT im DaF-Unterricht
16:00 – 16:10	<b>PAUSE für den Raumwechsel</b>				
16:10 – 17:50	<b>Workshops</b>				
	<b>Elli Mack</b>  Die Kunst, mehrsprachig einen Kürbis zu teilen - Erprobung von Betzavta-Methoden für den machtkritischen DaF-Unterricht	<b>Alok Upadhyay und Smriti Raj</b>  Der Unterricht zu „aktuellen Themen“: Unterrichtsmethoden zu Migrationen, Rassismus und Zugehörigkeit im Deutschunterricht	<b>Martin Jelicic</b>  Workshop zur Adressierung von Schüler*innen mit Migrationsbiografie in einem Lehrwerk des Unterrichtsfaches Deutsch	<b>Lisa Muik</b>  „Du als Halbtürkin“ – der Comic Jein (2020) als Grundlage für einen migrationspädagogischen, subjektivierungs- und rassismuskritischen Unterricht	

<p><b>Julia Weingartner</b>  Das Veto-Prinzip! Führe Regie über dein Leben!</p>	<p><b>Gauri Brahme</b>  Innovative Ansätze in der Ausbildung von DaF-Lehrenden im Kulturbereich im Kontext Indien</p>	<p><b>Ana Đorđević und Nedim Livnjak und Robert Poljan</b>  Diskursive Zugänge zu Kultur und Gesellschaft im DaF/DaZ-Unterricht</p>	<p><b>Pooja Desai</b>  „Heiße Themen, kühle Köpfe: Interaktive Methoden für einen sensiblen Unterricht“</p>
ab 18:00	<p><b>Verlagspräsentation von Klett</b>  „KI im Unterricht – Wozu noch eigene Intelligenz im Klassenraum bei so viel künstlicher?“ von <b>Robert Kirstein</b>  und im Anschluss <b>Sektempfang</b> und <b>Musikact</b> mit <b>Aliosha Biz</b></p>		

## Samstag, 7. März 2025

ab 8:30	<p><b>Begrüßungskaffee</b> (Übernahme der Getränke durch hpt) </p>		
09:00 – 10:40	<p><b>Workshops</b></p>		
Gruber Alice und Manuela Wagner  Globale Herausforderungen lokal erfahrbar machen: Kritische Pädagogik im Virtual Exchange	Tünde Sárvári  Plurizentrik im DaF-/DaZ-Unterricht? Ja, aber wie?	Becker Christine und Simon Nina  Der Holocaust als „heißes Thema“ (?) im DaF-Unterricht – Versuch einer postkolonialen und migrationsgesellschaftlichen Perspektivierung	
Madhumati Gourkar  Kulturreflexives Lernen durch Körperbewegungen im DaF-Anfangsunterricht	Johannes Köck  Didaktisierung migrationsgesellschaftlicher Erinnerungsorte auf heimatkritischer Grundlage	Magdalena Malechová und Daniel Musílek  Lernkultur im digitalen Wandel	René Foidl und Julia Renner  Einsatzmöglichkeiten von LLMs im Unterricht: Sprachliche Vielfalt und Teilhabe im DaF/DaZ-Unterricht.

10:40 – 11:00	<b>PAUSE</b> für den Raumwechsel							
11:00 – 12:00	<b>Plenarvortrag</b> „Erwachsen geworden? Ein Zwischenfazit zum DACH-Prinzip“ von <b>Naomi Shafer</b>							
12:00 – 13:30	<b>MITTAGSPAUSE</b>							
13:30 – 15:10	<b>Workshops II</b>							
Björn Kasper	Aarti Chauhan	Ana Milinković und Georgina Frei	Lisa Horak	Isidora Drašković				
„Kämpft endlich – wir sind das Volk“ – Musikvideos, Online-Kommentare und KI als Türöffner für kulturreflexives Lernen im DaF-Anfängerunterricht	Zwischen Schweigen und Sprechen: Tabus und „heisse Themen“ im DaF/DaZ-Unterricht	Forumtheater und Eisbergmodell: Werkzeuge rassismuskritischer Konfliktanalyse	Die Vergangenheit in der Gegenwart entdecken, reflektieren und mitgestalten – Kulturreflexive Zugänge für historisches Lernen im DaF/Z-Unterricht	Gesellschaftskritisches Lernen im DaF/DaZ-Unterricht: Rassismuskritische Methoden mit medialer Vielfalt				
Cezar Constantinescu	Manuela Wagner und Terry Osborn und Violet Affleck	Daniel Gallo	Marje Zschiesche-Stock					
DACHL aus der Ferne erkunden – selbstgesteuert, kollaborativ, authentisch	Der produktive Umgang mit Zweifeln in der kritischen Sprachdidaktik	Bärenhunger auf DaF/DaZ! Ethische Didaktik als Weg zum Raumverständnis des Ziellandes (am Beispiel der Freien Universität Bozen)	Pünktlichkeit und Dirndl – ist das DaF? Stereotypen, kommunikative und kulturelle Missverständnisse im DaF-Unterricht					
15:10 – 15:45	 <b>BYOC</b>		<b>Kaffeepause und Verlagsmarkt</b>					
15:45 – 16:30	<b>Der ÖDaF informiert</b>							
16:30 – 17:30	<b>Gesprächsrunde zu Sprachenpolitik und Einbürgerung</b> Diskutant*innen: Vertreter*in DACHL-Gremium      Moderation:							

## Sponsoring



**Cornelsen**

Potenziale entfalten

**Hueber**

**oead**

Agentur für Bildung  
und Internationalisierung

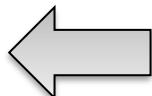


*westermann*

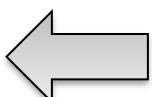


**Praxis**  
Spezialverlag DaF

Schauen  
Sie gerne  
mal vorbei:



**ESV**  
ERICH  
SCHMIDT  
VERLAG



**WAXMANN**

**Für die Kooperation danken wir**



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



## **ANMELDUNG zur Tagung**

**ab 10.2. bis 27.2.2026**

**unter www.oedaf.at**

<b>TAGUNGSGEBÜHR</b>		<b>gesamte Tagung</b>	<b>ein Tag</b>
<b>für Mitglieder</b>	Zahlung bis 27.2.2026	44,-	30,-
<b>für Nicht-Mitglieder</b>	Zahlung bis 27.2.2026	89,-	60,-

### **Tagungsorganisation**

Cornelia Krenn, Julia Kutrowatz, Valentin Liegl,  
Lisa Muik, Bernhard Offenhauser, Elisabeth Vergeiner

**Kontakt:** [tagung@oedaf.at](mailto>tagung@oedaf.at)

**Bring your own cup!**



**B Y O C**

**Besuchen Sie uns auch auf**

**Social Media:**

