

ÖDaF – Jahrestagung 2026

zum Thema

Kultur und Gesellschaft im DaF/DaZ-Unterricht

Methoden, Medien, Materialien

Freitag, 6. März 2026

ab 13:00	Tagungsbüro geöffnet
13:45 – 14:00	Eröffnung und Begrüßung Eröffnungsworte der Rektorin der PH Wien Barbara Herzog-Punzenberger & Begrüßung durch Angelika Hrubesch sowie Vanessa Winkler für den ÖDaF
14:00 – 14:45	Eröffnungsvortrag Kulturreflexives Lehren und Lernen in Zeiten von Kulturkämpfen, Rassismus und „Migrationspanik“ von Hannes Schweiger
14:45 – 15:15	Kaffeepause (Übernahme von Getränken und Snacks durch Hueber) und Verlagsmarkt



15:15 – 16:00	Posterpräsentationen im Audimax Moderation: Michal Dvorecký			
Julia Weißenbacher DaF/DaZ: Kultur & Gesellschaft praxisnah vermitteln	Preeti Konnar Fit für den Alltag? – Erfahrungen mit DaF-Unterricht vor der Migration in den DACH-Raum	Anke Sennema Mehrstimmigkeit als Metapher in der Mehrsprachigkeitsdidaktik	Stefanie Faustmann und Mirijam Katić „Zwischen den Zeilen erinnern“: Zum Potenzial literaturdidaktischer Zugänge als Impulse für kulturreflexives Deutungslernen im DaF-Unterricht	Johanna Himmer und Lisa Settari „Unsere Lieblingsorte“ – Die Förderung von Sprechkompetenz und interkulturellem Lernen durch ein Video-Tandem-Projekt für bulgarische und rumänische Studierende
Tünde Sárvári Sprache – Kultur – Diskurs: Kulturbезогенес Lernen in der DaF-Lehrer:innenausbildung	Rasha Mohamadi DACH im digitalen Zeitalter – KI macht Vielfalt sichtbar	Kimete Canaj Deutsch als Fachsprache im Bereich Medizin	René Foidl und Julia Renner Potenziale und Grenzen KI-gestützter Interaktion mit ChatGPT im DaF-Unterricht	Marina Märzinger „Wer wird sichtbar, wer bleibt unsichtbar?“ – Eine kritische Analyse der Repräsentation von Zugehörigkeiten in DaF/DaZ-Lehrwerken in der Primarstufe
16:00 – 16:10	PAUSE für den Raumwechsel			
16:10 – 17:50	Workshops			
Elli Mack Die Kunst, mehrsprachig einen Kürbis zu teilen - Erprobung von Betzavta-Methoden für den machtkritischen DaF-Unterricht	Martin Jelacic Workshop zur Adressierung von Schüler*innen mit Migrationsbiografie in einem Lehrwerk des Unterrichtsfaches Deutsch		Lisa Muik „Du als Halbtürkin“ – der Comic Jein (2020) als Grundlage für einen migrationspädagogischen, subjektivierungs- und rassismuskritischen Unterricht	

Julia Weingartner Das Veto-Prinzip! Führe Regie über dein Leben!	Ana Đorđević und Nedim Livnjak und Robert Poljan Diskursive Zugänge zu Kultur und Gesellschaft im DaF/DaZ-Unterricht	Daniel Gallo Bärenhunger auf DaF/DaZ! Ethische Didaktik als Weg zum Raumverständnis des Ziellandes (am Beispiel der Freien Universität Bozen)
ab 18:00	Verlagspräsentation von Klett „KI im Unterricht – Wozu noch eigene Intelligenz im Klassenraum bei so viel künstlicher?“ von Robert Kirstein und im Anschluss Sektempfang und Musikact mit Aliosha Biz	

Samstag, 7. März 2025

ab 8:30	Begrüßungskaffee (Übernahme der Getränke durch hpt)		 BYOC
09:00 – 10:40	Workshops		
Gruber Alice und Manuela Wagner Globale Herausforderungen lokal erfahrbar machen: Kritische Pädagogik im Virtual Exchange	Tünde Sárvári Plurizentrik im DaF-/DaZ-Unterricht? Ja, aber wie?	Becker Christine und Simon Nina Der Holocaust als „heißes Thema“ (?) im DaF-Unterricht – Versuch einer postkolonialen und migrationsgesellschaftlichen Perspektivierung	
Johannes Köck Didaktisierung migrationsgesellschaftlicher Erinnerungsorte auf heimatkritischer Grundlage	Magdalena Malechová und Daniel Musílek Lernkultur im digitalen Wandel		René Foidl und Julia Renner Einsatzmöglichkeiten von LLMs im Unterricht: Sprachliche Vielfalt und Teilhabe im DaF/DaZ-Unterricht.

10:40 – 11:00	PAUSE für den Raumwechsel		
11:00 – 12:00	Plenarvortrag „Erwachsen geworden? Ein Zwischenfazit zum DACH-Prinzip“ von Naomi Shafer		
12:00 – 13:30	MITTAGSPAUSE		
13:30 – 15:10	Workshops II		
	Björn Kasper „Kämpft endlich – wir sind das Volk“ – Musikvideos, Online-Kommentare und KI als Türöffner für kulturreflexives Lernen im DaF-Anfängerunterricht	Ana Milinković und Georgina Frei Forumtheater und Eisbergmodell: Werkzeuge rassismuskritischer Konfliktanalyse	Lisa Horak Die Vergangenheit in der Gegenwart entdecken, reflektieren und mitgestalten – Kulturreflexive Zugänge für historisches Lernen im DaF/Z-Unterricht
	Cezar Constantinescu DACHL aus der Ferne erkunden – selbstgesteuert, kollaborativ, authentisch	Manuela Wagner und Terry Osborn und Violet Affleck Der produktive Umgang mit Zweifeln in der kritischen Sprachdidaktik	Marje Zschiesche-Stock Pünktlichkeit und Dirndl – ist das DaF? Stereotypen, kommunikative und kulturelle Missverständnisse im DaF-Unterricht
15:10 – 15:45	 Kaffeepause und Verlagsmarkt		
15:45 – 16:30	Der ÖDaF informiert		
16:30 – 17:30	Gesprächsrunde zu Sprachenpolitik, Staatsbürgerschaft und Zugehörigkeit Moderation: Thomas Fritz		

Sponsoring



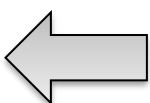
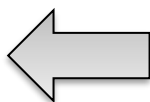
Potenziale entfalten



westermann



Schauen
 Sie gerne
 mal vorbei:



Für die Kooperation danken wir



ANMELDUNG zur Tagung

ab 14.2. bis 28.2.2026

unter www.oedaf.at

TAGUNGSGEBÜHR		gesamte Tagung	ein Tag
für Mitglieder	Zahlung bis 28.2.2026	44,-	30,-
für Nicht-Mitglieder	Zahlung bis 28.2.2026	89,-	60,-

Tagungsorganisation

Cornelia Krenn, Julia Kutrowatz, Valentin Liegl,

Lisa Muik, Bernhard Offenhauser, Elisabeth Vergeiner

Kontakt: tagung@oedaf.at

Bring your own cup!



BYOC

Besuchen Sie uns auch auf
Social Media:

