

# ÖDaF - Jubiläumstagung 2024

zum Thema

## Wo geht's hin? Re/Visionen

Freitag, 23. Februar 2024

ab 13:00	<b>Tagungsbüro geöffnet</b>								
14:00 – 14:15	<b>Eröffnung und Begrüßung</b> (durch Barbara Herzog-Punzenberger - Rektorin der Pädagogischen Hochschule Wien)								
14:15 – 15:45	<b>Eröffnungsdialo</b> g mit Brigitte Sorger und Thomas Studer								
15:45 – 16:15	<b>Kaffeepause und Verlagsmarkt</b>								
16:15 – 17:55	<b>Workshops</b>								
	<b>Serge-Calvin Eke</b>  ChatGPT: ein revolutionäres Tool zur Motivation von Jugendlichen im DaF-Unterricht	<b>Stanislav Katanek</b>  Feedback von ChatGPT und DeepL Write zur Entwicklung von Textkompetenz und Selbstreflexion: Didaktische Konzepte für ein kombiniertes Feedbacksystem	<b>Krisztina Kemény-Gombkötő</b>  Förderung der Schreibkompetenz im Wandel: ChatGPT als interaktiver Lernpartner im DaF-Unterricht und darüber hinaus	<b>Eliška Dunowski und Katharina Rademacher</b>  Sprachfördermethoden im Unterricht einer inklusiven Schule unter der Berücksichtigung der Inklusionspädagogik und des Deutschen als Zweitsprache	<b>Marko Milojević</b>  Digitales Lernen in der Praxis: Werkzeuge und Beispiele für den Online-Unterricht	<b>Francesca Mazzilli</b>  Barrierefrei lernen - barrierefrei unterrichten. Vorschläge für einen selbstständigkeitsfördernden DaF/DaZ-Unterricht am Beispiel sehbeeinträchtigter Lernender und Lehrender	<b>Elisabeth Vergeiner</b>  Eine digitale Lerntheke für den Fremdsprachenunterricht dramapädagogisch inszeniert	<b>Julia Weber</b>  Virtuelle Escape Rooms im Fremdsprachenunterricht mit Google Forms	<b>Urs Luger</b>  Erzähl mir was! Kreatives Schreiben im DaF/DaZ-Unterricht – auf dem Weg in die Zukunft
17:55 – 18:15	<b>PAUSE</b>								
18:15 – 19:00	<b>ÖSD - Programmpunkt</b>								
ab 19:00	<b>Sektempfang mit Brötchen</b>								

## Samstag, 24. Februar 2024

ab 8:30	<b>Begrüßungskaffee</b>					
09:00 – 09:45	<b>Kurzvorträge I</b>					
<b>Christine Stahl</b> Sprachlernwirksamen Unterricht professionell wahrnehmen	<b>Sandra Reitbrecht</b> Was sagt das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache zu orthographischer Kompetenz und Orthographiedidaktik?	<b>Eva Seidl</b> Hochschuldidaktische Blicke auf translationsorientiertes Deutschlehren und -lernen	<b>Thierry Bidon</b> Der Deutschunterricht im Mehrsprachigkeits- kontext am Beispiel des Verfahrens „2P Potenzial & Perspektive“	<b>Tamara Zeyer</b> Mein erster DaF-Unterricht: Eine empirische Studie zur Entwicklung professioneller Kompetenzen von Berufseinsteigerinnen und -einstiegern	<b>Lesya Skintey</b> „Europatürken“, Küchendeutsch und bildungsferne Familien: Critical Diversity Literacy als Kompetenz der DaF/DaZ- Professionalisierung?	<b>Iuliia Halias</b> Safe Space: Eine Diskussion zur Notwendigkeit des Konzepts im DaZ-Unterricht mit traumatisierten Lernenden mit Fluchtgeschichte
09:45 – 10:15	<b>PAUSE</b>					
10:15 – 11:15	<b>Präsentation des Hauptsponsors CORNELSEN</b>					
11:15 – 11:30	<b>PAUSE</b>					
11:30 – 12:15	<b>Kurzvorträge II</b>					
<b>Monika David</b> Diversität im DaF- Lehrwerk und - unterricht	<b>Beatrice Müller</b> Modellentwicklung zur Durchgängigen Sprachlichen und Literarischen Bildung für die Fort- und Weiterbildung von Lehrer:innen	<b>Eliška Dunowski und Anne Gadow</b> Wie viele DaZ-Inhalte bietet universitäre Lehre in den DaZ-Modulen wirklich an? Ein Blick aus Bremen.	<b>Cezar Constantinescu</b> Das OeAD-Lektorat in Japan im Spannungsfeld von österreichischer Kulturaußenpolitik und japanischer Bildungsrealität – Ein Rückblick	<b>Marco Triulzi, Ina Lammers und Anna Nissen</b> Ripensare i podcast für den mehrsprachigkeitsorientierten Fremdsprachenunterricht: Das deutsch- italienische Projekt Überall Konfetti	<b>Nadja Wulff und Erzhen Mikheeva</b> Professionalisierungsmaßnahme n zur Sprachbildung im Fach in der ersten Lehramtsausbildungsphase	
12:15 – 13:45	<b>MITTAGSPAUSE</b> (Option: Mittagessen gegen Bezahlung)					

13:45 - 14:30	<b>Kurzvorträge III</b>					
	<p><b>Michal Dvorecký,          Lydia Faust, Isabella Temper,          Georgios Tsiokris</b></p> <p>Re/Vision Praktikum: Interaktionen in digitalen          Unterrichtssettings am Beispiel von          Praktikumsberichten im Wiener Master DaF/DaZ</p>	<p><b>Savita Kelkar und          Vrushali Bapat</b></p> <p>Rolle und Bereich von der          deutschen Sprache in der neuen          nationalen Bildungspolitik          Indiens</p>	<p><b>Inci Dirim und Matthias          Schwendemann</b></p> <p>Eine erwerbstheoretische Kritik der          Zuweisungsdiagnostik am Fall von          MIKA-D</p>	<p><b>Magdalena Wiazewicz</b></p> <p>Sprachbegleitungen im          Fachunterricht – ein neuer Ansatz in          der Berliner Berufsvorbereitung zur          Unterstützung mehrsprachiger und          neueingewanderter Jugendlichen</p>	<p><b>Khrystyna Dyakiv</b></p> <p>DaF-Unterricht an den          ukrainischen Hochschulen          im Krieg: Quo vadis?</p>	<p><b>Martina Budimir</b></p> <p>Kroatische          Sprachenpolitik am          Scheideweg</p>
14:30 – 15:15	<b>“Der ÖDaF informiert”</b>					
15:15 – 16:00	<b>Kaffeepause mit Posterpräsentationen</b>					
16:00 – 17:00	<b>Perspektiven ÖDaF</b>					
ab 17:30	<p><b>Jubiläumsfest</b></p> <p><b>40 Jahre ÖDaF in der Paho</b></p> <p>Alle sind herzlich eingeladen!</p>					

**Österreichischer Verband für  
 Deutsch als Fremd\*Zweitsprache**

## Posterpräsentationen – ÖDaF-Jahrestagung 2024

Karin Martin & Colin Heller

Multilingualism & Language Management

Julia Weber

Überzeugungen niederländischer DaF-Lehrkräfte zur Verwendung digitaler Medien  
im schulischen DaF-Unterricht. Eine empirische Studie

## ANMELDUNG zur Tagung ab 24.1. bis 16.2.2024

unter [www.oedaf.at](http://www.oedaf.at)

TAGUNGSGEBÜHR		gesamte Tagung	ein Tag
für Mitglieder	Zahlung bis 16.2.2024	40,-	25,-
für Nicht-Mitglieder	Zahlung bis 16.2.2024	70,-	40,-

### Sponsor\*innen

**Cornelsen**

Potenziale entfalten



**Klett**

**ESV** ERICH  
SCHMIDT  
VERLAG

100 Jahre

**Hueber**

**OIF** ÖSTERREICHISCHER  
INTEGRATIONS  
FONDS

**ösd**

**SCHUBERT**  
Verlag



**VERITAS**  
Lernen verbindet uns



**WAXMANN**

*westermann*



### Für die Kooperation danken wir

 **Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



### Tagungsorganisation:

Bernav Demir, Verena Hahn, Julia Kutrowatz, Lisa Muik,  
Bettina Schieraus, Elisabeth Vergeiner und Oriona Zylja

**Kontakt:** [tagung@oedaf.at](mailto:tagung@oedaf.at)