

# ÖDaF - Jahrestagung 2025

zum Thema

## Mit\*Reden - „Demokratie gemeinsam gestalten: Mehrsprachigkeit als Wegbereiter“

Freitag, 28. Februar 2025

ab 13:00	Tagungsbüro geöffnet
14:00 – 14:15	<b>Eröffnung und Begrüßung</b> durch <u>Barbara Herzog-Punzenberger</u> als Rektorin der Pädagogischen Hochschule Wien & <u>Angelika Hrubesch</u> sowie <u>Vanessa Winkler</u> für den ÖDaF
14:15 – 14:30	Reden der <b>SAG'S MULTI</b> Preisträgerinnen Maab Hamoudah und Sediqa Saeedi
14:30 – 16:00	<b>Eröffnungspodium</b> <b>Moderation:</b> Beatrice Müller und Thomas Fritz <b>Diskutantinnen:</b> Almut Büchsel (VHS Berlin), Ursula Mauric (VoxMi) und Rubia Salgado (das kollektiv)
16:00 – 16:30	<b>Kaffeepause und Verlagsmarkt</b>

16:30 – 18:10		<b>Workshops I</b>					
<b>Carmen Peresich</b>  Wir gehören DaZu!	<b>Carmen Kovacs und Carina Hirschberger</b>  Sprachsensible Demokratiebildung für Kinder im Kindergarten.	<b>Martina Budimir</b>  Diversitäts-sensibler Unterricht – geht das?	<b>Sonja Stojanovic und Ivana Veselinovic</b>  Mehrsprachigkeit leben: Partizipative Ansätze im Sprachenunterricht.	<b>Marje Zschiesche-Stock und Sabine Hellwig</b>  UNFREEZE LEARNING: NERVEN IM SPRACHUNTERRICHT ZEIGEN UND NUTZEN Inklusion im Fokus.	<b>Sibylle Pahola und Sabine Zopf</b>  Partizipation, Mehrsprachigkeit und Literatur - Praxisbeispiele für den Einbezug sprachlicher Vielfalt und die Arbeit mit literarischen Texten aus den Erstsprachen in DaZ- und Basisbildungskursen.	<b>Urs Luger</b>  Die innere (sprachliche) Vielfalt Interaktive Geschichten im DaF/DaZ-Unterricht schreiben.	
18:10 – 18:15		<b>PAUSE</b>					
18:15 – 19:00		<b>Posterpräsentationen</b>					
<b>Antonia Peter</b>  „Moja učiteljica zna i Türkisch“ – „Meine Lehrerin kann auch Türkisch“. Partizipation und Spracherleben lebensweltlich mehrsprachiger Schüler:innen im Deutschförderkontext.	<b>Alexandra Warda und Sarah Boysen</b>  MitSprache. Die Macht der Sprache in der Demokratie(bildung).	<b>Eva Seidl</b>  Mit*Bestimmen: Studierende als Expert:innen zu Legal Literacy und Demokratiebildung im translationsorientierten Deutschunterricht.	<b>Colin Heller &amp; Carmen Peresich</b>  Steht wirklich geschrieben, was ich mir im Kopf zurechtgelegt habe? Schreibwerkstatt mit Lernenden der HAK 1 International Klagenfurt und Studierenden der Fachhochschule Kärnten.	<b>Thomas Heiland</b>  Mehrsprachigkeit in der Lehrkräftefortbildung in Bayern.	<b>Krisztina Kemény-Gombkötő</b>  Kooperation und Interaktivität im Fokus: Platzdeckchen, kreatives Schreiben und ein virtueller Escape Room im Zusammenspiel.		
<b>Alexandra Müller und Marc Klimczok</b>  Der Mehrsprachentag am Studienkolleg der Universität Halle – aus Liebe zur sprachlichen Desintegration.	<b>Stefanie Faustmann</b>  Demokratische Werte gemeinsam bilden»: Methodisch-didaktische Impulse für die universitäre Unterrichtspraxis mit DaF-Lernenden.	<b>Bernhard Offenhauser</b>  Kulturbezogenes Lernen und Lehren. Eine Studie zur Untersuchung des kulturbezogenen Lernens und Lehrens an einer Österreichischen HTL.	<b>Daria Orobchuk</b>  Zwischen Unterricht und Krisenbewältigung: pädagogische Anpassungen und die neue Rolle der DaF-Lehrkräfte in der Kriegssituation.	<b>Bettina Steinbauer und Nicole Prosser</b>  "Schreibreich - ein Schreibwettbewerb in deutscher Sprache an tschechischen und slowakischen Universitäten.	<b>Laura Bürger</b>  Stimmig?! Reaktionen auf Impulse zu Mehrsprachigkeit und Demokratie im Zuge eines interaktiven Posters.		
ab 19:00		<b>ÖSD-Geburtstagsumtrunk</b>					

## Samstag, 1. März 2025

ab 8:30	<b>Begrüßungskaffee</b>						
09:00 – 10:00	<p align="center"><b>Plenarvortrag von Anja Pietzuch</b></p> <p align="center">Große Fragen auf kleinem Raum - theoretische Überlegungen und praktische Beispiele zur Demokratiebildung im Unterricht DaF/DaZ.</p>						
10:00 – 10:15	<b>PAUSE</b>						
10:15 – 11:00	<b>Dialog- und Diskussionsrunden</b>						
	<p align="center"><b>Thierry Bidon</b></p> <p>Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit und Demokratiebildung am Beispiel der Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg.</p>	<p align="center"><b>Catherine Carré- Karlinger</b></p> <p>Demokratische Schulentwicklung in zunehmend mehrsprachigen, migrationsgeprägten Gesellschaften.</p>	<p align="center"><b>Lisa Horak</b></p> <p>Mehrsprachig, historisch, demokratisch – Demokratie(bildung) in historischen Museen in der Migrationsgesellschaft.</p>	<p align="center"><b>Björn Kasper</b></p> <p>Wer die Wahl hat, hat keine Qual Selektions- und Partizipationsmöglichkeiten für Studierende in Curriculum und Prüfung.</p>	<p align="center"><b>Kimete Canaj</b></p> <p>Titel folgt!</p>	<p align="center"><b>Ad hoc Dialog- und Diskussions- runde</b></p> <p>Thema von Themenbox</p>	<p align="center"><b>Brikene Xhaferi und Gzim Xhaferri</b></p> <p>Interaktive und partizipative Methoden im Sprachunterricht.</p>
11:00 – 11:15	<b>PAUSE</b>						
11:15 – 12:15	<p align="center"><b>Präsentation des Hauptsponsors Hueber</b></p> <p align="center">Verständnis &amp; Respekt - Durch Gewaltfreie Kommunikation demokratische Werte im Unterricht leben</p> <p align="center"><b>Referentin: Hannah Bach</b></p>						

12:15 – 13:30		<b>MITTAGSPAUSE</b>					
13:30 – 15:10		<b>Workshops II</b>					
<b>Karin Bachmann</b>  Das Kurs-Parlament	<b>Elisabeth König</b>  Was man nicht denken kann, kann man auch nicht sagen.	<b>Karin Pöhl und Marlene Haider</b>  „Ich habe eine Stimme - du auch!“ Podcastarbeit in mehrsprachigen Gruppen.	<b>Sabine Schmörlzer-Eibinger</b>  Die Stimme erheben: Argumentieren zu strittigen Fragen zum Klimawandel	<b>Verena Plutzer und Judith Purkarthofer</b>  Mehrsprachigkeit normalisieren. Sprachorganisation in Bildungseinrichtungen und ihr Potenzial für die Gestaltung von demokratischen Prozessen	<b>Birgit Kuch</b>  Partizipative Methoden in der Alphabetisierung – Beispiele aus der Praxis von „Mama lernt Deutsch“-Basisbildungskursen.	<b>Andrija Repec</b>  Theaterwerkstatt der Mehrsprachigkeit	<b>Stefan Meller</b>  „Meine Stimme zählt!“ – Mitbestimmung im Klassenzimmer mit Audience Response Systemen.
15:10 – 15:45		<b>Kaffeepause und Verlagsmarkt</b>					
15:45 – 16:30		<b>“Der ÖDaF informiert”</b>					
16:30 – 17:30		<b>Podiumsdiskussion</b>  <b>Mitsprache mit Sprachen: SAG’S MULTI als Bühne der Selbstermächtigung und demokratischen Teilhabe</b>  <b>Diskutant*innen:</b> Arkadi Jeghiazaryan, Maria Marizzi, Banan Sakbani, Miriam Weidl  <b>Moderation:</b> Hannes Schweiger					

Österreichischer Verband für  
 Deutsch als Fremd\*Zweitsprache

**Tagungsort:** Pädagogische Hochschule Wien, Haus 1, Eingang Ettenreichgasse 45a, 1100 Wien

## ANMELDUNG zur Tagung ab 10.2. bis 24.2.2025

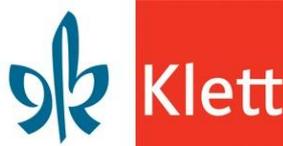
unter [www.oedaf.at](http://www.oedaf.at)

TAGUNGSGEBÜHR		gesamte Tagung	ein Tag
für Mitglieder	Zahlung bis 24.2.2025	44,-	30,-
für Nicht-Mitglieder	Zahlung bis 24.2.2025	89,-	60,-

### Sponsor\*innen



Potenziale entfalten



### Für die Kooperation danken wir

 **Bundesministerium**  
 Bildung, Wissenschaft  
 und Forschung



### Tagungsorganisation:

Cornelia Krenn, Julia Kutrowatz, Lisa Muik,  
 Bettina Schieraus und Elisabeth Vergeiner

**Kontakt:** [tagung@oedaf.at](mailto:tagung@oedaf.at)