

ÖDaF - Jubiläumstagung 2024

zum Thema

Wo geht's hin? Re/Visionen

Freitag, 23. Februar 2024

ab 13:00	Tagungsbüro geöffnet								
14:00 – 14:15	Eröffnung und Begrüßung								
14:15 – 15:45	Eröffnungsdialo g mit Brigitte Sorger und Thomas Studer								
15:45 – 16:15	Kaffeepause und Verlagsmarkt								
16:15 – 17:55	Workshops								
	Serge-Calvin Eke ChatGPT: ein revolutionäres Tool zur Motivation von Jugendlichen im DaF-Unterricht	Stanislav Katanneck Feedback von ChatGPT und DeepL Write zur Entwicklung von Textkompetenz und Selbstreflexion: Didaktische Konzepte für ein kombiniertes Feedbacksystem	Krisztina Kemény-Gombkötő Förderung der Schreibkompetenz im Wandel: ChatGPT als interaktiver Lernpartner im DaF-Unterricht und darüber hinaus	Eliška Dunowski und Katharina Rademacher Sprachfördermethoden im Unterricht einer inklusiven Schule unter der Berücksichtigung der Inklusionspädagogik und des Deutschen als Zweitsprache	Marko Milojevic Digitales Lernen in der Praxis: Werkzeuge und Beispiele für den Online-Unterricht	Francesca Mazzilli Barrierefrei lernen - barrierefrei unterrichten. Vorschläge für einen selbstständigkeitsfördernden DaF/DaZ-Unterricht am Beispiel sehbeeinträchtigter Lernender und Lehrender	Elisabeth Vergeiner Eine digitale Lerntheke für den Fremdsprachenunterricht dramapädagogisch inszeniert	Julia Weber Virtuelle Escape Rooms im Fremdsprachenunterricht mit Google Forms	Urs Luger Erzähl mir was! Kreatives Schreiben im DaF/DaZ-Unterricht – auf dem Weg in die Zukunft
17:55 – 18:15	PAUSE								
18:15 – 19:00	ÖSD - Programmpunkt								
ab 19:00	Sekttempfang mit Brötchen								

Samstag, 24. Februar 2024

ab 8:30	Begrüßungskaffee					
09:00 – 09:45	Kurzvorträge I					
Christine Stahl Sprachlernwirksamen Unterricht professionell wahrnehmen	Sandra Reitbrecht Was sagt das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache zu orthographischer Kompetenz und Orthographiedidaktik?	Eva Seidl Hochschuldidaktische Blicke auf translationsorientiertes Deutschlehren und -lernen	Thierry Bidon Der Deutschunterricht im Mehrsprachigkeits- kontext am Beispiel des Verfahrens „2P Potenzial & Perspektive“	Tamara Zeyer Mein erster DaF-Unterricht: Eine empirische Studie zur Entwicklung professioneller Kompetenzen von Berufseinsteigerinnen und -einsteigern	Lesya Skintey „Europatürken“, Küchendeutsch und bildungsferne Familien: Critical Diversity Literacy als Kompetenz der DaF/DaZ- Professionalisierung?	Iuliia Halias Safe Space: Eine Diskussion zur Notwendigkeit des Konzepts im DaZ-Unterricht mit traumatisierten Lernenden mit Fluchtgeschichte
09:45 – 10:15	PAUSE					
10:15 – 11:15	Präsentation des Hauptsponsors CORNELSEN					
11:15 – 11:30	PAUSE					
11:30 – 12:15	Kurzvorträge II					
Monika David Diversität im DaF- Lehrwerk und - unterricht	Beatrice Müller Modellentwicklung zur Durchgängigen Sprachlichen und Literarischen Bildung für die Fort- und Weiterbildung von Lehrer:innen	Eliška Dunowski und Anne Gadow Wie viele DaZ-Inhalte bietet universitäre Lehre in den DaZ-Modulen wirklich an? Ein Blick aus Bremen.	Cezar Constantinescu Das OeAD-Lektorat in Japan im Spannungsfeld von österreichischer Kulturaußenpolitik und japanischer Bildungsrealität – Ein Rückblick	Marco Triulzi, Ina Lammers und Anna Nissen Ripensare i podcast für den mehrsprachigkeitsorientierten Fremdsprachenunterricht: Das deutsch- italienische Projekt Überall Konfetti	Nadja Wulff und Erzhen Mikheeva Professionalisierungsmaßnahme n zur Sprachbildung im Fach in der ersten Lehramtsausbildungsphase	
12:15 – 13:45	MITTAGSPAUSE (Option: Mittagessen gegen Bezahlung)					

13:45 - 14:30	Kurzvorträge III					
	<p>Michal Dvorecký, Lydia Faust, Isabella Temper, Georgios Tsiokris</p> <p>Re/Vision Praktikum: Interaktionen in digitalen Unterrichtssettings am Beispiel von Praktikumsberichten im Wiener Master DaF/DaZ</p>	<p>Savita Kelkar und Vrushali Bapat</p> <p>Rolle und Bereich von der deutschen Sprache in der neuen nationalen Bildungspolitik Indiens</p>	<p>Inci Dirim und Matthias Schwendemann</p> <p>Eine erwerbstheoretische Kritik der Zuweisungsdiagnostik am Fall von MIKA-D</p>	<p>Magdalena Wiazewicz</p> <p>Sprachbegleitungen im Fachunterricht – ein neuer Ansatz in der Berliner Berufsvorbereitung zur Unterstützung mehrsprachiger und neueingewanderter Jugendlichen</p>	<p>Khrystyna Dyakiv</p> <p>DaF-Unterricht an den ukrainischen Hochschulen im Krieg: Quo vadis?</p>	<p>Martina Budimir</p> <p>Kroatische Sprachenpolitik am Scheideweg</p>
14:30 – 15:15	“Der ÖDaF informiert”					
15:15 – 16:00	Kaffeepause mit Posterpräsentationen					
16:00 – 17:00	Perspektiven ÖDaF					
ab 17:30	<p>Jubiläumsfest</p> <p>40 Jahre ÖDaF in der Paho</p> <p>Alle sind herzlich eingeladen!</p>					

**Österreichischer Verband für
 Deutsch als Fremd*Zweitsprache**

Posterpräsentationen – ÖDaF-Jahrestagung 2024

Karin Martin & Colin Heller

Multilingualism & Language Management

Julia Weber

Überzeugungen niederländischer DaF-Lehrkräfte zur Verwendung digitaler Medien
im schulischen DaF-Unterricht. Eine empirische Studie

ANMELDUNG zur Tagung ab 24.1. bis 16.2.2024

unter www.oedaf.at

TAGUNGSGEBÜHR		gesamte Tagung	ein Tag
für Mitglieder	Zahlung bis 16.2.2024	40,-	25,-
für Nicht-Mitglieder	Zahlung bis 16.2.2024	70,-	40,-

Sponsor*innen

Cornelsen

Potenziale entfalten

Hueber

ÖIF ÖSTERREICHISCHER
INTEGRATIONS
FONDS

ö s d

SCHUBERT
Verlag


VERITAS
Lernen verbindet uns

 **WAXMANN**

Für die Kooperation danken wir

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Tagungsorganisation:

Bernav Demir, Verena Hahn, Julia Kutrowatz, Lisa Muik,
Bettina Schieraus, Elisabeth Vergeiner und Oriona Zylja

Kontakt: tagung@oedaf.at